



## Dysgu gweithredol mewn coedwigoedd er mwyn annog unigolion iach a hyderus

### Hyfforddiant i Athrawon: Cletwr:

**Dydd Mercher, 26ain 2023**

**16:00 – 18:15**

**Cyd-destun:** Trwy ddefnyddio gweithgareddau sy'n rhoi lle i ddysgwyr fod yn chwilfrydig ac yn ymholgar mewn coedwigoedd, fedrwn greu cyfleoedd i gymhwyso sgiliau trawsgwricwlaidd mandadol y cwricwlwm newydd e.e. cyfleoedd i ddisgyblion datblygu sgiliau cyfathrebu a defnyddio rhif mewn gwahanol ffurf, lleoliad, a chyd-destun drwy'r Gymraeg a'r Saesneg. Hefyd, trwy fwynhau profiadau dysgu gweithredol sy'n creu cysylltiad â natur gawn helpu plant i ddysgu mwy am ofalu am eu hiechyd meddwl a gorfforol.

**Nod:** Cynnig profiad ymarferol, strategaethau a syniadau addysgol ar gyfer ddefnyddio coetiroedd er mwyn datblygu iaith (Cymraeg a Saesneg), trwy ddefnyddio gweithgareddau sydd yn annog cysylltiad â natur sydd yn gallu hyrwyddo lles.

Dylai athrawon adael gyda nifer o weithgareddau awyr agored sy'n gysylltiedig â'r cwricwlwm, a arweinir gan ddysgwyr, y gallent eu trosglwyddo i safleoedd a chyd-destunau eraill awyr agored.

#### **Amcanion Dysgu:**

- Cyflwyno gweithgareddau hwyl ar gyfer datblygu iaith (ail-iaith neu famiaith) a hyrwyddo ysgrifennu creadigol
- Datblygu ymwybyddiaeth o'r pwysigrwydd o goed cynhenid ar gyfer bywyd gwyllt a phobl trwy ddefnyddio gwahanol ddulliau sydd yn hybu cysylltiad â natur
- Datblygu dealltwriaeth o wahanol strategaethau ar gyfer gweithio allan oed coed
- Datblygu sgiliau adnabod bywyd gwyllt gan gynnwys coed
- Syniadau newydd ar gyfer gweithgareddau a gemau addysgol



## Active learning in woodlands to help develop healthy, confident individuals.

### Training for teachers: Cletwr

**Wednesday 26 April 2023**

**16:00 – 18:15**

**Context:** By using activities that provide space for learners to be curious and inquisitive, we can create opportunities for the application of mandatory cross-curricular skills. e.g opportunities for pupils to develop communicate skills and use number in different forms, settings and contexts, using both Welsh and English. Also, by enjoying active learning that promotes a connection with nature, we can help learners to care for their mental and physical health.

**Aim:** Provide practical experience of educational strategies and ideas that use woodlands to develop language and numeracy skills (both Welsh and English), by using activities that encourage a connection with nature that in turn supports wellbeing.

Teachers should leave with a toolbox of outdoor curriculum linked, learner led activities they could transfer to other sites and outdoor contexts.

#### **Learning Objectives:**

- Explore fun activities for language development (second language or mother tongue) and promoting creative writing
- Develop awareness of the importance of native trees for wildlife and people by using different methods that promote contact with nature
- Develop an understanding of different strategies for working out the age of trees
- Develop wildlife identification skills including trees
- New ideas for educational activities and games



## Rhaglen Programme

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15:45 – 16:00 | <p>Cyrraedd, cael lluniaeth a dechrau dod i'w nabod ein gilydd yn gaffi Cletwr.</p> <p>Arrive, have refreshments and start to get to know each other in Cletwr café.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 16:00         | <p>Croeso, nod ac amcanion y sesiwn yma.</p> <p>Cyflwyniad i'r 'pam' a 'sut' sydd yn ymwneud ac addysgu yn natur, am natur, er lles natur a ni.</p> <p>Defnyddio'r cyfleusterau os bydd angen</p> <p>Welcome, aim and objectives of the session</p> <p>Introduction to the 'why' and the 'how' that relates to learning in nature, about nature for nature and us</p> <p>Use the facilities if required</p>                                                                                                                                                                                                                    |
| 16:25         | <p>Cerdded i goedwig Cwm Clettwr gan rannu bach o syniadau ar gyfer weithgareddau natur ar y ffordd.</p> <p>Gwneud a thrafod gweithgareddau sydd yn cysylltu ag yn creu cyfleoedd i ddefnyddio geirfa ddisgrifiadol a dysgu geirfa newydd. Trafod syniadau a strategaethau ar gyfer ysbrydoli ysgrifennu creadigol</p> <p>Archwilio gwahanol ffordd o adnabod oed coed</p> <p>Cyfle i ddatblygu sgiliau adnabod bywyd gwyllt gan ystyried enghreifftiau o ddeunydd adnabod fedrwch ddefnyddio gyda'ch disgyblion.</p> <p>Rhannu syniadau am gemau a gweithgareddau eraill a phrofiad o'u defnyddio</p> <p>Arfarnu'r sesiwn</p> |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>Walk to Cwm Cletwr woodland sharing some ideas for nature activities on the way.</p> <p>Do and discuss activities that connect and create opportunities to use descriptive vocabulary and learn new vocabulary.</p> <p>Discuss ideas and strategies for inspiring creative writing</p> <p>Explore different ways of identifying the age of trees</p> <p>An opportunity to develop wildlife identification skills whilst considering examples of identification material you can use with your pupils.</p> <p>Sharing ideas about games and other activities and experience of using them</p> <p>Evaluate the session</p> |
| 17:45 | <p>Cerdded yn ôl at faes parcio'r caffi</p> <p>Walk back to the café carpark</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 18:00 | <p>Cyfle i ofyn cwestiynau, cael sgwrs 1:1 gyda'r arweinydd neu adael os angen</p> <p>Opportunity to ask questions, have a 1:1 conversation with the leader or leave if required</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 18:15 | <p>Diwedd</p> <p>End</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |